

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
26.06.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководителем ШМО  
гуманитарного цикла  
Полтаранос И.Н.

### Аннотация

#### **программы элективного курса «Культура речи» для учащихся 11 класса (социально-экономический профиль, предпрофессиональный Предпринимательский класс)**

Рабочая программа по элективному курсу «Культура речи» (предметная область «Русский язык и литература») для обучающихся 11 класса разработана на основе

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022
- ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденной приказом № 67 – О от 15.08.2023

На изучение данного элективного курса в 11 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, всего 34 часа)

**Цель данного элективного курса заключается в развитии коммуникативных умений учащихся, с целью развития гармоничной личности, способной грамотно общаться в современном мире. Развивать способность к системной и целенаправленной познавательной деятельности в рамках профильной подготовки социально-экономического направления, предпрофессиональный Предпринимательский класс»**

В связи с этим старшеклассники должны **освоить** основные способы оптимизации речевого общения: **создавать** тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад); **осуществлять** выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; **владеть** разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно **излагать** свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно **выражать** свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. Кроме того, ученики должны научиться **соблюдать** в речевой практике основные нормы русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные); уместно **использовать** паралингвистические (внеязыковые) средства общения). И наконец, учащиеся должны осуществлять речевой самоконтроль; **оценивать** свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; **совершенствовать** и редактировать собственные тексты.

## **СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА «КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **Язык и речь. Культура речи**

Основные понятия курса.

Основные понятия культуры

Норма и ошибка в речи.

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.

Орфоэпические нормы русского языка.

Техника речи. Качества голоса.

Техника речи. Логическое ударение.

### **Русская акцентология**

Нормы постановки ударения.

Омографы. Грамматические нормы.

Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.

Особенности русского ударения.

Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.

Неологизмы. Окказионализмы.

Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.

Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.

Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.

Каламбур. Жаргонизмы.

Обоснование темы проекта.

Грамматическая правильность русской речи.

### **Стилистические нормы.**

Стили в русском языке. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.

### **Целесообразность речи**

Логичность и логика

### **Точность речи.**

Что такое точность речи

Лексические ошибки, нарушающие точность речи

Как сделать речь точной

### **Уместность речи**

Стилевая уместность речи.

Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.

### **Действенность речи.**

Заповеди культуры общения. Действенность речи.

Заповеди речевого общения.

Речь перед аудиторией.

Правила речевого этикета в споре, дискуссии.

Речевого этикета страны или народа в соотношении с русским.

### **Невербальное общение.**

Невербальное общение в речевой культуре личности.

Жестикаляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.

Мимика. Пантомима.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение «Культуры речи» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

Личностными результатами освоения, обучающимися программы по культуре речи являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Метапредметными результатами освоения программы по культуре речи являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Предметными результатами освоения программы по культуре речи являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики:  
лингвистика и ее основные разделы;

язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;  
монолог, диалог и их виды;  
ситуация речевого общения;  
разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;  
жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;  
функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);  
текст, типы текста;  
основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И. Львова). – М.: Мнемозина, 2019
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М., «Русское слово», 2018
3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык». 10-11 классы. Книга для учителя. М., «Русское слово», 2020.
4. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. —М., Просвещение, 2020.
5. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В.В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2019.
6. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина А.Г. Нарушевич, «Легион», 2022.

электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);

- обучающая программа “Фраза”;
- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
- электронный учебник «Русский язык Кирилла и Мефодия. 11 класс»
- электронные тесты ФЦИОР.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>
- 3.Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
- 4.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
- 5.Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
6. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
7. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>